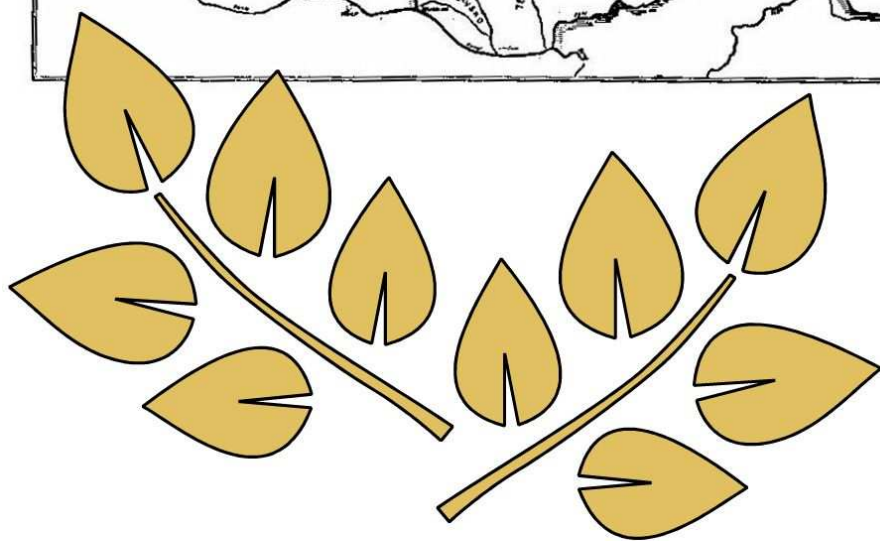
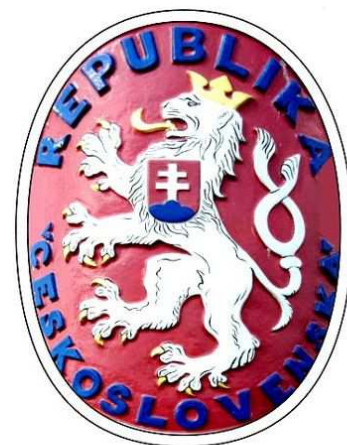
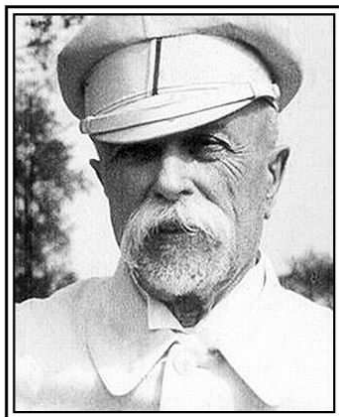


ŠKOLÁČEK

Těšínsko a 100 let s republikou



Ročník: XXIII.

Školní rok
2018/2019

Čauky, ahojky, nazdarek...

Všechny vás zdravím. Asi se divíte, že jsem opět zde. Ani já tomu nějak nemohu uvěřit. Vzhledem k nezájmu z řad přispěvovatelů jsem už nevěřil v mé znovuzrození. A vidíte? Nikdy neříkej nikdy.

Hlavním důvodem mého znovuobjevení je zejména projektový den naší školy, který proběhl v březnu. Během letošního školního roku došlo na škole k poměrně velikým změnám. Máme zcela nové vedení školy. Od září 2018 pracují zaměstnanci i žáci pod taktovkou pana ředitele Mgr. Michaela Klose, kterému zdatně sekunduje paní zástupkyně Mgr. Andrea Carbolová. A právě zmíněnému projektovému dni velel pan ředitel, který zadal téma.

Myslím, že se projektový den opravdu povedl. Dalším čtením se o tom sami přesvědčíte. Tak pojďte na to. Příjemné počteníčko přeje

Váš ŠKOLÁČEK

Na úvod

Stačilo málo a Těšínsko (území od Bohumína přes Karvinou až k Jablunkovu) se stalo součástí Polska. Přesně před 100 lety jsme se přeli s Polskem v krátké válce.

O to a o 100 let naší existence se zajímali žáci ZŠ Slovenská celý den. Zahráli si hry našich babiček a na závěr si společně zazpívali "Ta naše písnička česká" oblečení a seřazeni jako česká vlajka.

Michael Klos



Strom svobody – družina – V. Mikulenková (foto: redakce)

Začneme první třídou

Prvňáčci zvolili na projektový den činnost výtvarnou a to přímo státní symbolickou. Učili se vybarvovat správně naši vlajku. Jak se jim to povedlo, se můžete podívat. Ještě trochu pohybu po velkém malování. Paní učitelka dětem ve třídě vyrobila z barevné lepicí pásky krásného červeného panáka. Pak stačilo, jen se naučit, jak správně panáka proskočit. Prvňáci do puntíku splnili červené oblečení k vytvoření živé vlajky na nádvoří a písničku uměli také na výbornou.



Prvňáci (foto: Petra Schulzová)

Ve 2. třídě

Druháci měli během slunečního projektového dne velké prádlo na práci.



Druháci (foto: Petra Schulzová)

My druháci jsme si vybrali praní na valše. Paní vychovatelka nám půjčila valchu a zkoušeli jsme si každý vyprat kousek látky. Na praní jsme měli mýdlo

s jelenem, které se kdysi používalo. Vyprané kousky látky jsme si pověsili na šňůru. Také jsme si povídali o lípě. To je náš národní strom, který jsme ve dvojicích vyráběli z proužků papíru. Pak holky vystřihovaly papírové panenky a kluci modely aut, letadel, traktorů. Měli jsme červené oblečení a nakonec jsme vytvářeli červené pole naší vlajky a zpívali společně písničku.

Jak hodnotili žáci druhé třídy projektový den v malé anketě.

1. otázka: Co mě bavilo z projektového dne nejvíce a proč.

• **Odpovědi:**

Líbily se mi papírové modely a praní na valše.

Mně se líbilo praní na valše, protože jsem si zkusila prát jako kdysi.

To, že jsme si připomněli, jaké to bylo kdysi. A dělali jsme lípy ve dvojici.

Z projektového dne se mi líbilo modelování, protože tam bylo hodně lepení, ohýbání a stříhání.

Praní na valše, protože to bylo zábavné a taky se mi líbilo skládání panenek. Mohli jsme si s nimi potom hrát.

Líbilo se mi, jak jsme dělali vlajku, protože jsme při tom zpívali a mě to baví. A ještě se mi líbilo praní na valše, protože jsem to nikdy nedělal.

Prostě se mi líbilo vše.

Praní na valše, že jsem se to naučil a taky, že je lípa náš národní strom.

Jak jsme vystřihovali panenky a prali na valše.



Jarní druháci (foto: Petra Schulzová)

2. otázka: Chtěli byste žít v době před 100 lety?

• **Odpovědi kladné:**

Ano, protože tam byl klid a příroda a čistý vzduch.

Protože bylo hodně vody.

Chtěl bych vidět prezidenta.

• **Odpovědi záporné:**

Nechtěla bych v té době žít, protože bych se bála.

Protože byly války.

V té době bych žít nechtěla, protože nebyly léky na dost nemocí.

Ne, protože nebyly počítače a mobily.

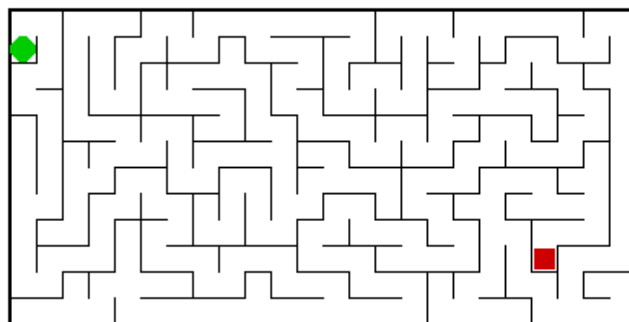
Protože nechci chodit boso.

Ve 3. třídě

Třetáci zalovili v knize "Co má vědět správný Čech" a vypracovali před projektovým dnem referáty o různých zajímavostech. V den D si vytvořili svůj návrh na známku a novou bankovku. Pak se rozdělili na skupinky a hráli různé hry - deskové, mozaikové, na které si možná vzpomenu jejich rodiče či prarodiče. Nechyběly i stavebnice, loutky, knížky staršího data vydání, psací tabulky, Rubikovy kostky a jiné hry let minulých. Děvčata si mohla zaskákat přes gumu. Jak se tohle skáče si zavzpomínala i paní učitelka. Vydařený den plný her třetáci zakončili vytvořením bílého pole naší vlajky a zpěvem "Té naší písničky české".



Třetáci (foto: Marcela Kašparová)



www.glassgiant.com/maze/

Ve 4. třídě



Čtvrtáci (foto: Pavla Jáňová)

Náš projektový den byl super.

Holky štepovaly ponožky, kluci vyráběli trakaře z dřevěných špulek. Někomu štepování ani moc nešlo. Ale někomu to šlo hned od ruky. Kluci si teda vyrobili trakaře a potom byly závody trakařů.

Taky jsme měli ve třídě malou výstavu, co bylo a nebylo, jak se žehlilo, šilo a jak se oblékali ve starých dobách. Potom jsme se v takových věcech fotili. A pak přišlo veliké překvapení! Do třídy přišla televize Polar a všechno zdokumentovala.

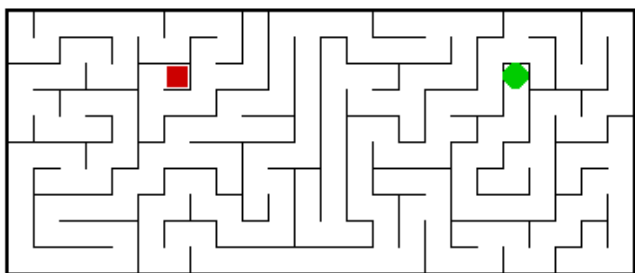
Na závěr jsme se sešli na dvorku. Dostali jsme kus kartonu – někdo červený, někdo bílý, někdo modrý. Paní učitelky nás rozdělily a urovnaly tak, ať to nad námi vypadá jako naše česká vlajka. Zvedli jsme karton nad hlavu a zpívali písničku Ta naše písnička česká a paní učitelka Schulzová to natáčela z okna. Po písni jsme se rozešli a šli jsme domů.

Eva Tlolková

Po příchodu do třídy jsme počkali na naši paní učitelku, zatančili jsme si jako každé ráno a připravili jsme si lavice, abychom mohli pracovat ve skupinkách. Kluci vyráběli starou hračku a my holky jsme zašívaly ponožky pomocí dřevěného hřebíku. Kluci ještě vyráběli pexeso a pracovali se stavebnicí Merkur. Holky se fotily v retro oblečení a skákaly gumu.

Nakonec jsme se všichni sešli na dvorku, vytvořili jsme českou vlajku a tak jsme oslavili historii Těšínska na naší škole.

Adéla Kleinedlerová



www.glassgiant.com/maze/



Čtvrtáci (foto: Pavla Jáňová)

V 5. třídě

Takže nevím, čím mám začít. My jsme hrály hru kriskros a Natka Boldisová donesla mikádo a Nikča donesla černého Petra a blechy. Já jsem donesla dámu a šachy. Jo, byla tu babička od Lukáše Kramarčíka a donesla medaile od jeho dědečka. Donesla ještě časopis. Tomáš donesl kalamář, fotoaparát, gramofon a David donesl desku Karla Gotta. Měli jsme mít červené oblečení nebo modrou a bílou a venku jsme zpívali píseň "Ta naše písnička česká". Dali nám červené, modré a bílé desky a vytvořili jsme českou vlajku. Ve škole nás natáčela televize Polar.

Karolína Kaloková 5. třída



Pátáci staví strážní domek (foto: redakce)

Ahoj, jmenuji se Nikol. Byl to den jako každý jiný akorát, že jsme se neučili. Bylo to 7.3.2019. Přišli jsme do školy jako každý den. První hodinu jsme četli vlastivědu o historii ČSR, druhou hodinu jsme měli besedu a kvíz o ČSR, třetí hodinu jsme si hráli různé hry a já, Natka, Kája a Natka jsme hrály černého Petra, kvarteto, blechy a kriskros a jak jsme hrály kriskros tak přišla televize Polar. Obešla třídu a přišla k nám a Natky se ptala, co jsme k tomuto dni dělali. Natka řekla: "No my jsme dělali strážní domek a závoru". A já jsem říkala,

že hrajeme historickou hru, která se jmenuje kriskros. Čtvrtou hodinu jsme šli na dvůr a tam jsme vytvořili českou vlajku a zpívali jsme písničku "Ta naše písnička česká".

Nikol Kuffová 5. třída



Pátáci při práci (foto: redakce)

V 6. třídě

Dne 7. 3. 2019 se u nás ve škole uskutečnil projektový den ke 100. výročí od vzniku ČSR.

Na druhém stupni jsme se rozdělili do čtyř skupin. V každé se nacházeli šestáci, sedmáci, osmáci i devátáci a každá skupina měla svého vedoucího učitele. Sdělovali jsme si nové informace o Těšínsku: jeho jazyce, historii atd. Dostali jsme velké pracovní listy, do kterých jsme doplňovali zajímavosti.

My, šestáci, a sedmáci jsme pak šli do tělocvičny poskládat text písně Ta naše písnička česká. Mezitím se osmáci a devátáci zúčastnili přednášek, ze kterých nám pak donesli další poznatky – ty jsme znovu doplnili do pracovních listů. My jsme jim naopak dali poskládaný text písně, kterou jsme se pak společně ve skupinách učili. Na závěr jsme se všichni sešli na dvorku, kde jsme si ji zazpívali a přitom jsme vytvořili z barevných kartónů naši státní vlajku.

Projektový den byl zábavný, jen na dvorku bylo pak trochu chladno...

Žáci 6. ročníku



Přednáška o sedmidenní válce na těšínsku (foto: Lucie Hudečková)

V 7. třídě

Dne 7. března 2019 se na naší škole ZŠ Slovenská uskutečnil projektový den na téma 100 let od vzniku ČSR a sedmidenní války.

Ráno jsme se rozdělili do čtyř smíšených skupin, v nichž se spojili žáci šestého až devátého ročníku. Učitelé si nás vzali do svých tříd a rozdali nám pracovní listy. Po hodině odešli žáci osmého a devátého ročníku na přednášky a my do tělocvičny sestavit písničku s názvem „Ta naše písnička česká“ od Karla Hašlera. Když jsme byli hotovi, procvičovali jsme si její text. Pak se vrátili osmáci a devátáci z přednášek a sdělili nám, co všechno se dozvěděli. Po zápisu informací z přednášek jsme měli přestávku.

Po ní jsme se odebrali do školního atria, kde jsme se postavili podle předem přidělených barev, do tvaru naší státní vlajky. Učitelé nám rozdali desky s příslušnými barvami, my je zvedli nad sebe a přitom zpívali výše zmíněnou písničku. Pak jsme odevzdali své pracovní listy vyučujícím a odcházeli domů.

Projektový den se mi líbil, protože jsme se dozvěděli nové informace o Těšínsku.

Za žáky 7. ročníku Radim Krejčí

V 8. třídě

Dne 7. března jsme se účastnili projektového dne na naší škole. Pár dní před ním jsme na chodbě měli tabuli, kde bylo vypsáno, kdo bude v jakém týmu, ale hlavně nás zajímalo, s kým tam budeme. Také tam bylo, kdo má jakou barvu – bílou, červenou nebo modrou. Stačilo mít třeba bílé tričko. Mně osobně se ten nápad líbil.



Předávání poznatků (foto: Lucie Hudečková)

Ve čtvrtek jsme přišli do školy a rozdělili se do týmů. Každý tým byl v jiné třídě, kde měli členové týmů z různých tříd vlastní stůl. U každého stolu byl jiný papír, ze kterého jsme si opsali nějaké důležité informace. My jsme například psali o Těšínsku. Potom se lidé u stolu promíchali a doplňovali jsme si informace, které si napsali ostatní.

Po přestávce se všichni rozdělili na různé přednášky. Například známé osobnosti té doby nebo podrobnosti o vzniku Československa. Když jsme byli zase ve třídách, řekli jsme si, co jsme se dozvěděli a dopsalí jsme si informace na papír, který jsme dostali na začátku.



Posloucháme o okolnostech vzniku ČSR (foto: Lucie Hudečková)

Na závěr dne jsme vyšli ven a udělali tvar naší vlajky a zazpívali píseň Ta naše písnička česká.

Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých poznatků z doby před 100 lety a seznámili se s historií Těšínska, kraje, kde žijeme.



Doplňování pracovních listů (foto: Lucie Hudečková)

V 9. třídě

Dne 7. března 2019 jsme se na naší škole účastnili projektového dne k výročí vzniku ČSR a 100. výročí od sedmidenní války.

Žáci na druhém stupni byli rozděleni do čtyř různých tříd, které vedl přiřazený učitel. V každé třídě byli šestáci, sedmáci, osmáci a deváťáci. Ve třídě pak nás znovu rozdělili do několika skupin podle ročníku, každá skupina seděla u svého stolu. V průběhu první hodiny nám učitel rozdál pracovní listy a každé skupině texty s jinými informacemi. V druhé půlce hodiny jsme se promíchali – ke každému stolu si sedl jeden šesták, jeden sedmák, jeden osmák, jeden deváťák a každý

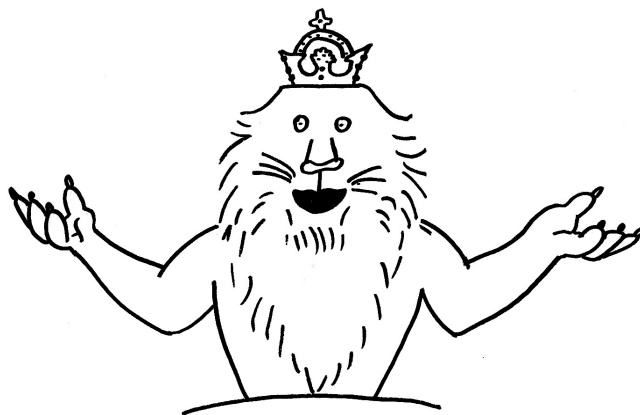
se podělil o své zkušenosti, které jsme si doplnili do pracovních listů. V další části dne jsme s osmáky navštívili tři přednášky a šestáci se sedmáky dávali v tělocvičně dohromady text písně Ta naše písnička česká, kterou napsal K. Hašler. Po návratu jsme jim vyprávěli, co jsme zjistili, a naopak oni nám dali celý text, který jsme se pak společně naučili. Na konci projektového dne jsme šli všichni na dvorek, kde jsme si vzali kartónové čtvrtky v barvě bílé, červené a modré a vytvořili jsme z nich českou státní vlajku. Přitom jsme si zazpívali naučenou píseň.

Projektový den se nám líbil.

Dominik Zamarski a Jakub Kubisa 9. ročník



O osobnostech Československa (foto: Lucie Hudečková)



Kristian Heinz 9. třída



Skládání textu písně v tělocvičně (foto: Lucie Hudečková)



Anna Mišenková 9. třída

Česká republika – kviz

- Kolik let od svého vzniku oslavila v roce 2018 Česká republika (ČR)?
 - 750
 - 100
 - 150
- Uveď datum nebo alespoň rok, ve kterém byla ČR založena? _____
- Jak se jmenoval 1. prezident naší republiky označovaný jako prezident Osvoboditel?
 - T. G. Masaryk
 - Václav Klaus
 - Miloš Zeman
- Který prezident je spojován se sametovou revolucí v roce 1989? _____
- Hlavní město ČR se jmenuje:
 - Brno
 - Praha
 - Ostrava
- Víš, kolik přibližně obyvatel má v současné době ČR?
 - 5 miliónů
 - 10 miliónů
 - 15 miliónů

7. Jaká je rozloha ČR?

- 78 864 km²
- 7 800 km²
- 107 780 km²

8. Označ, co nepatří mezi státní symboly ČR:

- velký státní znak
- korunovační klenoty
- malý státní znak ČR
- trikolóra
- vlajka ČR
- vlajka prezidenta
- státní pečeť
- hymna

9. Podtrhni, se kterým státem nemá ČR hranici:

Polsko, Slovensko, Maďarsko, Rakousko, Německo

10. Označ nejdelší řeku ČR

- Labe
- Vltava
- Dunaj

11. Znáš název nejvyšší hory nebo pohoří v ČR?

Řešení najdete na poslední straně.

Připravila paní vychovatelka Alice Litzková

Naši básníci

Jaro

Sluníčko nám svítí, zima už je pryč.
Jaro se nám blíží, chystáme si na květiny rýč.

Sněhuláci tají, květiny rozkvétají.
Přilétají jarní ptáci, těšíme se na legraci.

Holky a kluci, pojďme ven, budeme si hrát jen.
Někdy zajdem do parku, koupíme si polárku.

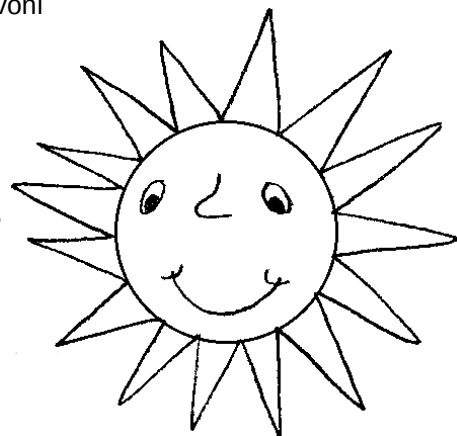
Když půjdeme večer spát, necháme si něco zdát.
Když se ráno vzbudíme, do školy se těšíme.

Mia Díčíková

Jaro

Jarní krása květiny voní
a ta růže jásá,
že zima není.
Sluníčko hřeje
A mráček se směje,
když zapláče,
nic se neděje.
Růžička se zasměje
A řekne:
„Mráčku neplač“
A on přestane.
A když sluníčko
Tak moře zasyčí
A já myslím,
že had se opičí.

Robert Lankocz



Školní báseň

Měl jsem bázeň, když jsem skládal školní báseň.
Ukápala mi slzička, když jsem psal ta slovíčka.
Slovíčka jsou těžká věc, abych na ně udělal klec.
Ach jo, kde vzít osm rýmů? Už z toho mám rýmu.
Už jsem z toho vysílen, na postel si lehnout, to by byl sen.

Pak jsem žhavl tužku, když jsem ležel na lůžku.
Hlava, ruka už bolí, hurá, báseň je hotová do školy.
Doufám, že dostanu jedničku za tu svoji básničku.

Jakub Mejri

Myška

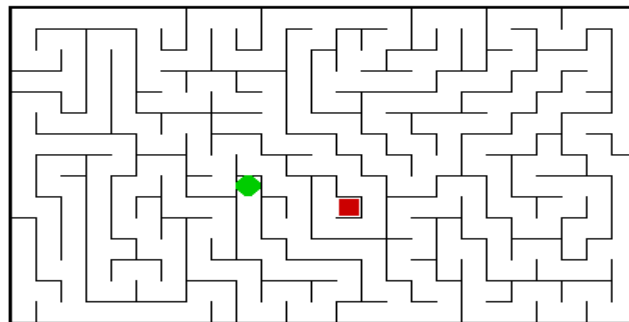
Myška běží přes pole, které vede k stodole.
Děda hledá náradí, jak tu myšku odradí?
Děda nic najít nemůže, kdo mu jenom pomůže?
Děda volá babičku, která nese myší pastičku.
Proto svolá Honzíka, ať sem rychle utíká.
Honzíka však napadne a sýr rychle popadne.
Rodina se myšky zbavila, protože se do pastičky chytila.

Adéla Suchanková

Pejsek

Nejraději pije vodu, vždy vyčkává u východu.
Z kurníku krade vajíčka, hlavně ať to neví babička.
Srst má potom jako hřívu, štěká na jakoukoliv výzvu.
Všechno musí očuchat, aby pak mohl vesele juchat.
Trávník často provzdušňuje, když hromádky zahrabuje.
Nejradši má piškoty a čůrá často na boty.

Bára Červená



1)-b, 2)-1.1.1993, 3)-b, 4)-Václav Havel, 5)-b, 6)-b, 7)-c, 8)-b, 9)-Madarsko, 10)-b, 11)-Sněžka, Křikonoce



Na nádvoří (foto: redakce)

Redakce: Pavla Jáňová, Tomáš Jančar a autoři příspěvků.
Fotografie a kresby – autoři uvedení pod obrázkem.

Školáček č. 1
Ročník XXIII. 2018/2019